

Утверждаю:
директор МБОУ СОШ с. Соседка



Т.В.Новикова

«01» декабря 2020г.

**Аналитическая справка
о результатах Всероссийских проверочных работ в 5, 6, 7, 8, 9 классах
МБОУ СОШ с. Соседка Башмаковского района Пензенской области
в 2020-2021 учебном году (осень)
по программам предыдущего года**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ с. Соседка, руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года с 16 сентября по 10 октября 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9 классах.

Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся 5-9 классов, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ. Проведению проверочной работы предшествовала подготовительная работа. Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

В МБОУ СОШ с. Соседка была сформирована нормативная правовая база, определяющая проведение

Всероссийской проверочной работы в школе.

Приказ № 76-п от 09.09.2020 года

« О проведении Всероссийских проверочных работ в 2020 году и назначении ответственных».

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения :

ГРАФИК
 проведения ВПР в МБОУ СОШ с. Соседка
 в 2020-2021 уч. году по программам предыдущего года

График ВПР

№	Класс	Предмет	Дата
1	5 класс	Русский язык	6.10.2020
			9.10.2020
		Математика	02.10.2020
		Окружающий мир	17.09.2020
2	6 класс	Русский язык	30.09.2020
		Математика	22.09.2020
		История	24.09.2020
		Биология	25.09.2020
3	7 класс	Русский язык	28.09.2020
		Математика	07.10.2020
		История	22.09.2020
		Биология	23.09.2020
		География	01.10.2020
		Обществознание	08.10.2020
4	8 класс	Русский язык	02.10.2020
		Математика	29.09.2020
		История	30.09.2020
		Биология	21.09.2020
		География	23.09.2020
		Обществознание	16.09.2020
		Физика	05.10.2020
		Английский язык	01.10.2020
	02.10.2020		
5	9 класс	Русский язык	08.10.2020
		Математика	06.10.2020
		Физика	18.09.2020

Назначение ВПР по учебным предметам – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Анализ результатов ВПР по классам:

5 класс

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполнявших ВПР	Подтвердили оценку	Понизили оценку	Повысили оценку	Оценки за ВПР				Качество знаний (%)
						5	4	3	2	
Математика	10	7	6	0	1	3	2	2	0	74,43%
Русский яз.	10	8	5	2	1	2	3	3	0	62,5%
Окружающий мир	10	8	7	1	0	2	4	1	1	75%

Выводы. Анализ результатов ВПР в 5 классе показал, что хорошее качество знаний достигнуто по русскому языку (62,5%), что свидетельствует о целенаправленной работе учителя по подготовке к ВПР. По окружающему миру есть неудовлетворительная оценка. В целом обучающиеся справились с работой, достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС, однако некоторые учащиеся свои оценки понизили по сравнению с результатами прошлого года.

Рекомендации

1. Учителям продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.
4. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.
5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.

Учителю начальных классов:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год в 4 классе включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.

5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения доступными способами изучать природу (опыты, наблюдения, эксперименты).
6. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
7. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО учителей начальных классов, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов

6 класс

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполнявших ВПР	Подтвердили оценку	Понизили или оценку	Повысили или оценку	Оценки за ВПР				Качество знаний (%)
						5	4	3	2	
Математика	15	15	9	5	1	2	8	5	0	62%
История	15	14	11	2	1	2	9	3	-	78,5%
Русский язык	15	13	3	9	1	2	1	6	4	23,08%
Биология	15	14	8	6	0	2	9	5	0	78,57 %

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку, истории и биологии в 6 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся, что свидетельствует о добросовестной подготовке к ВПР.

Рекомендации учителю русского языка , математики, биологии, истории:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год включить задания, подобные заданиям ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
5. Изучить методические материалы по биологии в подготовке ВПР.
6. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
7. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
8. Проанализировать результаты проведения ВПР с выявлением заданий, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

7 класс (по программе 6 класса предыдущего года)

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполнявших ВПР	Подтвердили оценку	Понизили или оценку	Повысили или оценк	Оценки за ВПР				Качество знаний (%)
						5	4	3	2	
География	18	16	6	4	6	1	7	8	0	70%

Математика	18	16	14	2	0	0	2	12	0	35%
Биология	18	16	6	4	6	1	7	8	0	70%
Русский язык	18	16	10	6	0	1	3	8	4	25%
История	18	17	12	3	2	2	8	7	-	70%
Обществознание	18	18	13	5	0	1	6	10	1	38,89%

Выводы .Анализ результатов ВПР в 7 классе показал, что хорошее качество знаний

достигнуто по географии,биологии, истории, что свидетельствует о целенаправленной работе учителей по подготовке к ВПР.

По обществознанию, русскому языку есть неудовлетворительные оценки, что свидетельствует о низком качестве знаний по данным предметам. По остальным предметам учащиеся справились с работой, достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС, однако многие учащиеся понизили свои оценки по результатам ВПР по сравнению с итоговыми результатами прошлого года.

Рекомендации учителям

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год включить задания, подобные заданиям ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
5. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.
6. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
6. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
7. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
8. Проанализировать результаты проведения ВПР с выявлением заданий, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.низкое качество знаний показали обучающиеся по географии, русскому языку, Учащиеся справились с работой, достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС, однако многие учащиеся понизили свои оценки по результатам ВПР сравнению с итоговыми результатами прошлого года.

Рекомендации учителям

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год включить задания, подобные заданиям ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
5. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.

6. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
6. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
7. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга. 8. Проанализировать результаты проведения ВПР с выявлением заданий, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

8 класс

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во учащихся выполнявших ВПР	Подтвердили оценку	Понизили или оценку	Повысили или оценку	Оценки за ВПР				Качество знаний (%)
						5	4	3	2	
Обществознание	16	9	5	4	0	0	3	6	0	33,33%
История	16	11	10	1	0	0	5	5	1	45,45%
Биология	16	11	10	1	0	0	7	4	0	40 %
География	16	11	10	1	0	0	4	7	0	36,6%
Русский язык	16	10	6	4	0	0	0	5	5	10%
Английский язык	16	9	7	2	0	0	3	4	2	33,3%
Математика	16	11	6	5	0	0	3	7	1	11,1%
Физика	16	12	7	5	0	1	5	5	1	40%

Выводы .Анализ результатов ВПР в 8 классе показал, что низкое качество знаний получено по истории, русскому языку, математике, физике, английскому языку, что свидетельствует о недостаточной работе при подготовке к ВПР, сказались дистанционное обучение весной 2020 года. По обществознанию есть неудовлетворительная оценка. В целом учащиеся справились с работой, достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС, однако многие учащиеся понизили свои оценки по результатам ВПР:

по сравнению с итоговыми результатами прошлого года.

Рекомендации учителям

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год включить задания, подобные заданиям ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
5. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.
6. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.

6. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
7. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга. 8. Проанализировать результаты проведения ВПР с выявлением заданий, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

9 класс

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполнивших ВПР	Подтвердили оценку	Понизили оценку	Повысили оценку	Оценки за ВПР				Качество знаний (%)
						5	4	3	2	
Русский язык	15	12	4	8	0	0	2	4	6	14,3%
Физика	15	6	5	1	0	3	0	3	1	40%
Математика	15	14	9	5	0	1	2	9	2	21%

Выводы .Анализ результатов ВПР в 9 классе показал, что наибольший процент качества знаний был по физике (40%). Низкое качество знаний получено по русскому языку (14,3%), что свидетельствует о недостаточной работе при подготовке к ВПР, о влиянии дистанционного обучения. По русскому языку, физике, математике имеются неудовлетворительные оценки. Большая часть учащихся класса справились с работой, достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС, но некоторые учащиеся понизили свои оценки по результатам ВПР по сравнению с итоговыми результатами прошлого года.

Рекомендации учителям

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год включить задания, подобные заданиям ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
5. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.
6. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
6. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
7. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга. 8. Проанализировать результаты проведения ВПР с выявлением заданий, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

Итоги проведенных ВПР в 5, 6, 7, 8, 9 классах по программе предыдущего года в МБОУ СОШ с. Соседка

в 2020-2021 учебном году:

-Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся справились с работой по всем предметам, так как материал был знаком ребятам.

- По многим предметам результаты ВПР были ниже итоговых оценок за прошлый год, так как сказались недоработка на дистанционном обучении.

-Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан.

-Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений
повышению результативности работы
МБОУ СОШ с. Соседка**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, рабочих программ, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Заместитель директора по УВР

Л.А.Кондакова